



FONDAZIONE
DELLA
PROVINCIA
DI LECCO

RICHIESTA CONTRIBUTO alla
FONDAZIONE DELLA PROVINCIA DI LECCO Onlus sul
BANDO ANNO 2012/2°
per progetti di utilità sociale, da finanziare con il concorso di altri soggetti

Progetto

- Titolo "VITAMINA_S: Un aiuto per fronteggiare le fragilità in ambito scolastico. Successo formativo, studio guidato, supporto, sviluppo, strategie, sinergie sul territorio." •
- Costo del progetto totale euro **12.150,00**
- Richiesta di contributo alla Fondazione: euro **6.075,00 pari al 50% del costo del progetto arrotondato alla decina di euro.**

Organizzazione richiedente

SCUOLABORIAMO ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE di
Olginate (LC) via Redaelli 16/A
(*in seguito organizzazione*)

DESCRIZIONE DEL BISOGNO E MOTIVAZIONI DA CUI TRAE ORIGINE IL PROGETTO

Ad oggi il servizio di assistenza educativa scolastica e specialistica viene attivato dal Comune di residenza del minore per gli alunni disabili e dall'Azienda Sanitaria Locale per i disabili sensoriali.

Scuole di ogni ordine e grado, Servizi Specialistici e famiglie segnalano al Comune con sempre più insistenza situazioni che vanno al di là della disabilità, comprendendo problematiche di D.S.A. (disturbi specifici d'apprendimento), comportamentali, di rischio di dispersione scolastica, di difficoltà relazionali e/o familiari.

La scuola si trova a fare i conti con classi in cui la percentuale di situazioni multiproblematiche diviene via via sempre più elevata. Pertanto, aumentano le richieste al Comune di attività educative in ambito scolastico a favore di minori per i quali, di norma, non sono previste. Si tratta di bisogni complessi a cui è importante dare risposte adeguate, nell'ottica della tutela dei minori e delle loro famiglie e dell'integrazione sociale e della prevenzione alla dispersione scolastica. In relazione alla loro novità o alla maggiore intensità in cui si presentano, suddetti bisogni richiedono interventi innovativi e sinergici.

Per affrontare queste nuove problematiche sociali in un'ottica di coesione territoriale e integrazione delle competenze di ciascun attore, è indispensabile supportare le Istituzioni scolastiche e le amministrazioni locali nella progettazione e realizzazione di tali interventi innovativi nell'ottica della razionalizzazione delle risorse economiche, supportati dalle realtà educative territoriali, quali l'oratorio.

Con l'obiettivo di perseguire gli scopi sociali, l'Associazione ha voluto pensare, progettare e investire risorse per rispondere alle multiproblematicità emergenti dal contesto dell'Istituto comprensivo "G. Carducci" di Olginate, al fine di rispondere in maniera quanto più appropriata e positiva alle richieste di intervento per tutelare il diritto allo studio e al successo scolastico di tutti i suoi studenti, richieste condivise al tavolo di concertazione delle realtà socio-educative territoriali.

Per garantire uno sguardo multidisciplinare alla progettazione d'intervento, si sono coinvolti oltre all'Istituto Comprensivo, i Servizi Sociali, le cooperative sociali Il Talento e La Linea dell'Arco, che da anni si occupano di gestire i servizi di assistenza scolastica e domiciliare sul distretto di Lecco, l'oratorio di Olginate e si coinvolgeranno i comuni limitrofi di Valgrehentino e Garlate.

Il "Piano di Zona del Sistema integrato dei servizi e degli interventi sociali dell'ambito territoriale del distretto di Lecco- quarto triennio 2012-2014" sviluppa nella parte terza "Percorsi sperimentali della programmazione d'ambito" il percorso n. 7 "Le famiglie protagoniste del nuovo welfare".

La nostra associazione recepisce l'invito a forme di aggregazione familiare territoriali, a porsi come risorsa per altre persone (in questo caso nel supporto scolastico), promuovendo un intervento che produca una crescente corresponsabilità sociale e una cittadinanza attiva, nell'ottica di possibile alleanza educativa con le istituzioni territoriali.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

- Garantire il diritto allo studio e al successo formativo in situazioni favorevoli all'apprendimento;
- Strutturare situazioni di apprendimento efficaci atte a favorire attenzione, a sviluppare strategie di comprensione e memorizzazione;
- Migliorare il rendimento scolastico, condizione per riacquisire autostima e fiducia nelle proprie capacità;
- Creare relazioni efficaci fra pari e con le figure adulte di accompagnamento;
- Intervenire precocemente sulle fragilità socio-educative;
- Intervenire precocemente sulle fragilità nell'area dei disturbi specifici dell'apprendimento
- Migliorare la collaborazione di rete tra le risorse territoriali;

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- Nella fase preliminare verrà costituito un tavolo di coordinamento che raggrupperà i partner di progetto e le realtà di volontariato presenti nei territori dell'istituto comprensivo.

DESTINATARI

- 10/12 ragazzi delle scuole medie non certificati e per i quali il Comune non si è attivato servizio di assistenza educativa, frequentanti l'istituto comprensivo di Olginate-Garlate-Valgrehentino, segnalati dalle realtà coinvolte nel progetto (il numero massimo dipende dal numero di volontari che la rete di partner riuscirà a coinvolgere nel progetto);
- 10/12 bambini della scuola primaria non certificati e per i quali il Comune non si è attivato servizio di assistenza educativa, frequentanti l'istituto comprensivo di Olginate-Garlate-Valgrehentino, segnalati dalle realtà coinvolte nel progetto (il numero massimo dipende dal numero di volontari che la rete di partner riuscirà a coinvolgere nel progetto);
- 32/40 bambini delle classi seconde delle scuole primarie dell'istituto comprensivo di Olginate-Garlate-Valgrehentino (4-5 gruppi da 8), individuati da uno screening preliminare, per i quali sono state evidenziate della fragilità nell'area meta fonologica;
- Insegnanti dell'infanzia e delle primarie dell'istituto: incontri formativi sui DSA
- Genitori dell'infanzia e delle primarie dell'Istituto Comprensivo: incontri formativi sui DSA e di restituzione

TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- Nell'intero anno 2013, in due periodi distinti:
- gennaio-giugno per il primo periodo;
- settembre- dicembre per il secondo periodo.
- Per i ragazzi delle scuole medie: strutturazione di un servizio di dopo-scuola, all'interno di ambienti messi a disposizione dall'Istituto scolastico, dell'oratorio, del comune, per 3 pomeriggi a settimana, per 2 ore ciascuno; collaborazione con volontari e docenti della scuola stessa.
- Per i bambini della scuola primaria: strutturazione di un servizio di doposcuola, all'interno di ambienti messi a disposizione per la mattina del sabato dall'Istituto scolastico, dell'oratorio, del comune, per 2 ore a settimana; collaborazione con volontari.
- Per i bambini della scuola primaria, classi seconde: screening iniziale (dicembre/gennaio); laboratori di rafforzamento nell'area meta fonologica all'interno di ambienti messi a disposizione dalla scuola, per un pomeriggio a settimana, nell'orario curricolare, per 2 ore ciascuno da febbraio a maggio; collaborazione con docenti della scuola stessa e psicologi e/o logopedisti.
- Per gli insegnanti dell'istituto: 4-5 incontri formativi tenuti da psicologo/logopedista.
- Per i genitori: n. 4 incontri formativi tenuti dallo psicologo e/o logopedista e/o psicopedagogo (Per i genitori della primaria incontro formativo specifico su DSA (gennaio/febbraio), incontro di restituzione finale (giugno). Per i genitori dell'infanzia, incontri di approccio alle problematiche linguistiche nell'infanzia (uno a febbraio e l'altro a ottobre).

Risorse umane coinvolte nella realizzazione del progetto (*mettere in evidenza il contributo di volontari e le qualifiche atte a garantire il successo del progetto*):

Coordinatore del progetto: progettazione, organizzazione degli interventi; coordinamento della rete.

Educatori professionali: con esperienza in ambito di assistenza educativa scolastica con minori multiproblematici, ad personam ed in contesti di gruppo. Sono previste 8 ore settimanali per 34 settimane scolastiche, secondo il calendario scolastico, come ore dirette con l'utenza.

Le ore indirette, previste in quantità di 28 ore, prevedono le seguenti attività: progettazione delle attività, partecipazione ai Consigli di Classe scolastici, predisposizione delle attività laboratoriali, rapporti con i Servizi Sociali e i Servizi Specialistici, formazione specialistica dell'operatore.

Psicologie/o logopedisti: sono previste 12 ore di screenig nelle classi seconde della scuola primaria; 50 ore di attività laboratoriali; 20 ore di formazione sugli insegnanti e 12 ore di incontri con i genitori.

Le ore indirette previste ammontano a 32 e prevedono le seguenti attività: progettazione delle attività, partecipazione ai Consigli di Classe scolastici, predisposizione delle attività laboratoriali, rapporti con i Servizi Sociali e i Servizi Specialistici, formazione specialistica dell'operatore.

Volontari delle Associazioni del territorio: nella fase preliminare di progetto, verranno coinvolte nel tavolo di coordinamento le maggiori realtà associazionistiche territoriali.

Insegnanti scolastici

Referente tecnico dell'Amministrazione comunale.